

# 创业管理新专业 创新发展新动态

## 一、多家媒体报道我校创业管理专业建设研讨会盛况

2022年5月19日下午，我校创业管理专业建设指导委员会成立大会暨第一次新专业建设研讨会在行政办公楼四楼会议室举行。教育部创新创业教指委委员、中国高教学会创新创业教育分会秘书长、上海财经大学创业学院执行副院长刘志阳，广东创意经济研究会会长、暨南大学原创业学院院长张耀辉教授，中山大学管理学院博士生导师张书军教授，广东文创创业协会会长李建伟，广州大洋教育科技股份有限公司教育事业部总经理周黄宁，以及我校实验教学中心、教务处、经济与贸易学院、工商管理学院、创业教育学院负责人与相关教师参加了创业管理专业研讨，我校副校长初可佳主持会议。



初可佳副校长指出，创业管理本科专业2021年由教育部设立，是国家鼓励和支持的特色专业，也是管理学领域适应新时代发展需要设立的一个交叉学科专业。2021年教育部专业目录颁布之后，我校成为首次获批开办的14所院校之一，也是广东首批开办本专业的本科院校。学校有责任把新专业办出品质和特色，也希望能够建成全省的样本专业，发挥示范引领作用。初可佳强调，创业管理专业能够顺应区域经济发展和各行业对创业型人才的需要，并且能够充分发挥学校学科交融的优势，致力于培养新时代所需要的创新型、复合型和应用型中高级专业人才，是学校建设国内一流应用型金融大学和创业教育生态的重要组成部分。学

校非常重视创业管理专业的建设，优化特色人才培养方案，强化理论课程与实践教学，突出专业教育与行业产业深度的融合，多层次整合校内外资源，创新教学模式，着力把创业管理专业建成省级一流专业。

会议表决通过《广东金融学院创业管理专业建设指导委员会章程》，并向创业管理专业建设指导委员会委员颁发聘书。



我校创业教育学院院长肖伟才汇报了创业管理专业建设情况，就专业发展背景、学校创业学科概况、人才培养路径、未来发展方向等方面进行了介绍。

与会专家在听取汇报后，对学校创业管理专业申报与建设的前期工作给予了充分肯定。同时，就专业的理念定位、专业特色凝练、人才培养模式、产教融合、国际化、师资队伍建设、校内资源整合与扶持制度等问题进行了深入研讨，对创业管理专业人才培养方案提出了具体意见和建议。

## 二、我院承办全国“创业管理本科专业建设”论坛

2022年8月19日下午，由中国高等教育学会创新创业教育分会、南京大学主办，广东金融学院承办的“创业管理本科专业建设”论坛在南京大学国际会议中心成功举行。广东金融学院创业教育学院院长肖伟才以及来自全国各高校的专家学者百余人参加了本次论坛，当日线上有1000余名双创教育工作者参加。论坛由广东金融学院副校长初可佳主持。



# 中国高等教育学会创新创业教育分会 2022年年会暨“科创融合”高峰论坛

## 创业管理本科专业建设论坛

主办单位：中国高等教育学会创新创业教育分会、南京大学

承办单位：广东金融学院

协办单位：新华网、中国日报、清华大学出版社、子谦国际创业教育学院

支持单位：广东文投创工场投资管理有限公司、江苏陶欣柏基金会

2022年8月19日 中国·南京



(现场合影)



（初可佳主持会议并分享报告）



（肖伟才主持互动交流环节）

本次论坛聚焦创业管理本科专业人才培养过程中亟待探索，急需明确的问题，既涉及到创业管理专业人才培养标准、体系、方法等微观问题，也关注创业教育建设、改革与发展的战略大问题，对计划申报和已经开设创业管理本科专业的相关院校以及广大创业教育工作者具有普遍性交流互鉴意义。与会者纷纷表示本次

论坛内容翔实、专家观点独到，是一场丰盛的思想盛宴。

### 三、创业管理专业“黄埔一期”开班

2022年9月14日上午，创业教育学院首届创业管理专业开学典礼在融创空间举行。广东金融学院副校长初可佳、中山大学任荣伟教授、创业教育学院党总支书记钟小文、院长肖伟才、副院长梁冰和陈昕、校友创业者蔡桂婉、创业教育学院教师代表和班主任、辅导员出席。本次开学典礼由钟小文书记主持。

初可佳副校长为2022级创业管理一班和二班的学生进行授旗仪式。她代表学校热烈欢迎新同学，对同学们的未来寄予厚望。

创业教育学院肖伟才院长讲述了创业管理专业发展时代的背景，并建立了创业管理本科人才培养的目标，赋能创业管理专业人才培养，同时明确了学校创业教育架构与学科发展方向。他希望大家戮力协同，为粤港澳大湾区培养新时代创业型人才而努力前行。





#### 四、我校创业教育学院院长肖伟才受邀参加 2023 年第一届未来高校创新创业学院发展大会并作发言

2023 年 3 月 25 日-26 日，第一届未来高校创新创业学院发展大会在广西南宁成功举办，来自全国 200 余所高校创新创业学院院长及创新创业教育管理 500 余人参加会议。我校创业教育学院院长肖伟才受邀出席并作发言。